评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　**序号** | 　**测试**　**项目** | 　**权重** | 　**分值** | 　　**评分标准** |
| 　　一 | 　职业　认知 | 　　10 | 　　3 | 　　热爱教师职业，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解，了解职业教育现状 |
| 　　4 | 　　有较为长远的个人职业生涯设计或发展规划 |
| 　　3 | 　　了解职业学校学生群体现状，关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注学生发展 |
| 　　二 | 　心理　素质 | 　　5 | 　　3 | 　　自信、开朗、善于沟通、有上进心 |
| 　　2 | 　　有较强的情绪调节能力 |
| 　　三 | 仪表仪态 | 　　5 | 　　2 | 　　衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 　　3 | 　　行为举止端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 　　四 | 言语表达 | 　　10 | 　　5 | 　　语言清晰，表达准确，语速适宜 |
| 　　5 | 　　善于表达、交流，语言有亲和力 |
| 　　五 | 思维品质 | 　　10 | 　　4 | 　　思维缜密，思路清晰 |
| 　　6 | 　　分析问题全面、细致、有条理，准确地理解并找出问题核心，创新性地解决问题 |
| 　　六 | 教学设计 | 　　15 | 　　5 | 　　准确把握课程的教学目标与要求 |
| 　　5 | 　　根据学科特点和教学对象，确定具体的教学重点和难点，设计教学方法 |
| 　　5 | 　　教学设计体现学生的主体性 |
| 　　七 | 教学实施 | 　　35 | 　　6 | 　　情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 　　10 | 　　教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 　　4 | 　　善于启发，引导学生自主学习 |
| 　　8 | 　　板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 　　7 | 　　教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 　　八 | 教学评价 | 　　10 | 　　5 | 　　能对学生进行过程性评价 |
| 　　5 | 　　能客观地评价教学效果 |