

天津市中等职业学校专业课和实习指导 教师资格考试面试大纲（试行）

一、测试性质

面试是中等职业学校专业课、实习指导教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试科目一、二均合格者，方可报名参加面试。

二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的教师基本素养、职业发展潜质、教育教学实践能力等，主要包括：

1. 良好的职业认知、心理素质和思维品质；
2. 仪表仪态得体，有较好的表达、交流、沟通能力。
3. 具备所教专业必需的基础知识、基本技能；
4. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

（一）职业道德

1. 热爱职业教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价职业教育教学实践中的师德问题。

2. 关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

（二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心。具有积极向上的精神，主动热情工作；具有坚定顽强的精神，不怕困难。

2. 有较强的情绪调节与自控能力。能够有条不紊地工作，不急不躁；能够冷静地处理问题，有应变能力；能公正地看待问题，不偏激，不固执。

（三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

2. 举止大方，符合教师礼仪要求。

3. 肢体语言得体，符合教学内容要求。

（四）言语表达

1. 语言清晰，语速适宜，表达准确。口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜；讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点；在交流中尊重对方、态度和蔼。

（五）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

（六）教学设计

1. 了解课程的目标和要求，准确把握教学内容。准确把握所教教学内容、了解拟任教课程在拟任教专业人才培养中的地位、作用以及与其他课程的关系。

2. 根据教学内容和课程目标，确定的教学目标、教学重点和难点。

3. 教学设计要体现学生的主体性，能根据职业学校专业教学内容和学生特点，科学设计教学组织形式、合理选择符合职业教育的教学方法和手段。

（七）教学实施

1. 能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。

2. 能够科学准确地表达和呈现教学内容。

3. 能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。

4. 能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，运用职业教育教学方法，较好地达成教学目标。

（八）教学评价

1. 在教学实施过程中注重对学生进行评价。

2. 能客观评价自己的教学效果。

四、测试方法、程序

（一）基本方法

采取结构化面试和情景模拟相结合的方法，通过抽题备课，试讲、专业概述、答辩等方式进行。

（二）程序

考生按照面试有关规定，按规定时间到面试考点报到、

参加考试。

1. 考生根据自己所报考的专业大类，按照《天津市中等职业学校专业课和实习指导教师资格考试面试教材目录（试行）》指定的教材，选取一本作为试讲教材，不能选择指定外的教材参加考试。

2. 考试当天可自行携带试讲教材及相关资料进入候考室，不得携带试讲教材及相关资料进入抽题室。

3. 考生持面试准考证、身份证，按准考证规定的时间，提前 30 分钟到达考试地点，签到后进入候考室候考。

4. 按考点安排，登录面试测评软件系统，选择相应教材，从题库中抽取试题，经考生确认后，系统打印试题清单及备课材料。

5. 由工作人员引导至备课室，进行备课（20 分钟），不制作 PPT。

6. 备课时间结束后，按工作人员指示，到相应考场进行面试。考生进行专业概述 5 分钟（含考官追问）。

7. 考生进行 10 分钟讲课，要求有板书。

8. 考官围绕考生试讲内容、专业知识、德育与班主任等方面进行提问，考生进行答辩，时间 5 分钟。

9. 考试结束，考生将档案袋、备课纸、试题清单和备课材料等交给考官后方可离开考场。