

## 丹阳市教育系统2025年校园公开招聘事业编制教师 面试成绩公示

序号	报考岗位	岗位代码	准考证号	面试成绩	排列	备注
1	高中语文教师001	001	25327001006	86	1	
2	高中语文教师001	001	25327001007	84	2	
3	高中语文教师001	001	25327001002	82.33	3	
4	高中语文教师001	001	25327001004	82	4	
5	高中语文教师001	001	25327001003	80	5	
6	高中语文教师001	001	25327001005	79.67	6	
7	高中语文教师001	001	25327001001	74	7	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
8	高中数学教师002	002	25327002022	86.67	1	
9	高中数学教师002	002	25327002043	86	2	
10	高中数学教师002	002	25327002016	86	2	
11	高中数学教师002	002	25327002017	86	2	
12	高中数学教师002	002	25327002035	86	2	
13	高中数学教师002	002	25327002034	85.33	6	
14	高中数学教师002	002	25327002013	85	7	
15	高中数学教师002	002	25327002023	84.33	8	
16	高中数学教师002	002	25327002030	84	9	
17	高中数学教师002	002	25327002038	83.67	10	
18	高中数学教师002	002	25327002012	83	11	
19	高中数学教师002	002	25327002033	82	12	
20	高中数学教师002	002	25327002018	80.67	13	
21	高中数学教师002	002	25327002039	79.67	14	
22	高中数学教师002	002	25327002019	79	15	
23	高中数学教师002	002	25327002032	79	15	
24	高中数学教师002	002	25327002020	77.67	17	
25	高中数学教师002	002	25327002028	76	18	
26	高中数学教师002	002	25327002008	73.33	19	
27	高中数学教师002	002	25327002029	73	20	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
28	高中英语教师003	003	25327003049	88	1	
29	高中英语教师003	003	25327003050	86	2	

30	高中英语教师003	003	25327003048	82.67	3	
31	高中英语教师003	003	25327003046	82	4	
32	高中英语教师003	003	25327003051	81.33	5	
33	高中英语教师003	003	25327003045	79.67	6	
34	高中英语教师003	003	25327003052	75	7	
35	高中英语教师003	003	25327003047	缺考		
注：红粗线以上为进入笔试人员						
36	高中物理教师004	004	25327004053	86.67	1	
37	高中物理教师004	004	25327004058	84.33	2	
38	高中物理教师004	004	25327004057	83.67	3	
39	高中物理教师004	004	25327004055	81.67	4	
40	高中物理教师004	004	25327004061	81.33	5	
41	高中物理教师004	004	25327004056	77.67	6	
42	高中物理教师004	004	25327004059	75.67	7	
43	高中物理教师004	004	25327004054	72.67	8	
44	高中物理教师004	004	25327004060	缺考		
注：红粗线以上为进入笔试人员						
45	高中化学教师005	005	25327005072	86.67	1	
46	高中化学教师005	005	25327005070	85	2	
47	高中化学教师005	005	25327005064	84.33	3	
48	高中化学教师005	005	25327005068	83.67	4	
49	高中化学教师005	005	25327005063	81.67	5	
50	高中化学教师005	005	25327005065	81.33	6	
51	高中化学教师005	005	25327005076	79.67	7	
52	高中化学教师005	005	25327005074	79	8	
53	高中化学教师005	005	25327005066	78.33	9	
54	高中化学教师005	005	25327005069	78.33	9	
55	高中化学教师005	005	25327005078	78.33	9	
56	高中化学教师005	005	25327005071	78	12	
57	高中化学教师005	005	25327005073	77.33	13	
58	高中化学教师005	005	25327005067	77	14	
59	高中化学教师005	005	25327005077	76.33	15	
60	高中化学教师005	005	25327005075	73.33	16	
61	高中化学教师005	005	25327005079	72.67	17	

62	高中化学教师005	005	25327005062	71.33	18	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
63	高中地理教师006	006	25327006083	86	1	
64	高中地理教师006	006	25327006089	84.33	2	
65	高中地理教师006	006	25327006100	82.67	3	
66	高中地理教师006	006	25327006118	82	4	
67	高中地理教师006	006	25327006098	81.67	5	
68	高中地理教师006	006	25327006088	81.67	5	
69	高中地理教师006	006	25327006086	81.33	7	
70	高中地理教师006	006	25327006117	80.67	8	
71	高中地理教师006	006	25327006106	80.33	9	
72	高中地理教师006	006	25327006112	79.67	10	
73	高中地理教师006	006	25327006102	78.67	11	
74	高中地理教师006	006	25327006120	78.33	12	
75	高中地理教师006	006	25327006121	76.33	13	
76	高中地理教师006	006	25327006091	75.67	14	
77	高中地理教师006	006	25327006108	75.33	15	
78	高中地理教师006	006	25327006114	75.33	15	
79	高中地理教师006	006	25327006105	74	17	
80	高中地理教师006	006	25327006094	73	18	
81	高中地理教师006	006	25327006107	72.67	19	
82	高中地理教师006	006	25327006092	71.33	20	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
83	高中心理教师007	007	25327007122	83	1	
84	高中心理教师007	007	25327007123	80.33	2	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
85	初中语文教师008	008	25327008132	85.33	1	
86	初中语文教师008	008	25327008150	83	2	
87	初中语文教师008	008	25327008139	83	2	
88	初中语文教师008	008	25327008136	81	4	
89	初中语文教师008	008	25327008141	79.67	5	
90	初中语文教师008	008	25327008143	79	6	
91	初中语文教师008	008	25327008134	78	7	
92	初中语文教师008	008	25327008140	76.67	8	

93	初中语文教师008	008	25327008130	76.67	8	
94	初中语文教师008	008	25327008152	76.33	10	
95	初中语文教师008	008	25327008129	75.33	11	
96	初中语文教师008	008	25327008137	74.33	12	
97	初中语文教师008	008	25327008147	74	13	
98	初中语文教师008	008	25327008146	72.33	14	
99	初中语文教师008	008	25327008128	72.33	14	
100	初中语文教师008	008	25327008138	71.33	16	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
101	初中英语教师009	009	25327009165	85	1	
102	初中英语教师009	009	25327009158	84	2	
103	初中英语教师009	009	25327009182	84	2	
104	初中英语教师009	009	25327009168	82.67	4	
105	初中英语教师009	009	25327009183	80.67	5	
106	初中英语教师009	009	25327009161	80.33	6	
107	初中英语教师009	009	25327009181	80.33	6	
108	初中英语教师009	009	25327009178	79.67	8	
109	初中英语教师009	009	25327009179	79.33	9	
110	初中英语教师009	009	25327009159	79	10	
111	初中英语教师009	009	25327009164	78.67	11	
112	初中英语教师009	009	25327009171	78	12	
113	初中英语教师009	009	25327009170	77.33	13	
114	初中英语教师009	009	25327009175	77.33	13	
115	初中英语教师009	009	25327009184	77.33	13	
116	初中英语教师009	009	25327009176	77	16	
117	初中英语教师009	009	25327009160	76.67	17	
118	初中英语教师009	009	25327009180	76	18	
119	初中英语教师009	009	25327009177	74.67	19	
120	初中英语教师009	009	25327009173	74.33	20	
121	初中英语教师009	009	25327009172	74	21	
122	初中英语教师009	009	25327009166	72.67	22	
123	初中英语教师009	009	25327009162	71.67	23	
124	初中英语教师009	009	25327009169	71.67	23	
125	初中英语教师009	009	25327009163	69.33	25	

注：红粗线以上为进入笔试人员						
126	初中物理教师010	010	25327010193	85.33	1	
127	初中物理教师010	010	25327010197	83	2	
128	初中物理教师010	010	25327010196	82.67	3	
129	初中物理教师010	010	25327010191	82	4	
130	初中物理教师010	010	25327010192	78.33	5	
131	初中物理教师010	010	25327010188	74.67	6	
132	初中物理教师010	010	25327010195	74.33	7	
133	初中物理教师010	010	25327010194	74	8	
134	初中物理教师010	010	25327010190	73.33	9	
135	初中物理教师010	010	25327010189	73	10	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
136	初中化学教师011	011	25327011198	77	1	
137	初中化学教师011	011	25327011199	75	2	
138	初中化学教师011	011	25327011203	72.33	3	
139	初中化学教师011	011	25327011205	72.33	3	
140	初中化学教师011	011	25327011201	72	5	
141	初中化学教师011	011	25327011202	71.33	6	
142	初中化学教师011	011	25327011200	缺考		
143	初中化学教师011	011	25327011204	缺考		
注：红粗线以上为进入笔试人员						
144	初中生物教师012	012	25327012220	87	1	
145	初中生物教师012	012	25327012223	85	2	
146	初中生物教师012	012	25327012225	84.33	3	
147	初中生物教师012	012	25327012217	84	4	
148	初中生物教师012	012	25327012218	82.33	5	
149	初中生物教师012	012	25327012222	82.33	5	
150	初中生物教师012	012	25327012208	79.67	7	
151	初中生物教师012	012	25327012210	缺考		
152	初中生物教师012	012	25327012227	缺考		
153	初中生物教师012	012	25327012214	缺考		
154	初中生物教师012	012	25327012215	缺考		
注：红粗线以上为进入笔试人员						
155	初中政治教师013	013	25327013240	84	1	

156	初中政治教师013	013	25327013236	82.33	2	
157	初中政治教师013	013	25327013237	81.33	3	
158	初中政治教师013	013	25327013229	80.67	4	
159	初中政治教师013	013	25327013234	80.33	5	
160	初中政治教师013	013	25327013228	80	6	
161	初中政治教师013	013	25327013231	78.67	7	
162	初中政治教师013	013	25327013239	76.67	8	
163	初中政治教师013	013	25327013235	75.67	9	
164	初中政治教师013	013	25327013233	75	10	
注：红粗线以上为进入笔试人员						
165	初中心理教师014	014	25327014242	87	1	
166	初中心理教师014	014	25327014253	86.67	2	
167	初中心理教师014	014	25327014243	85	3	
168	初中心理教师014	014	25327014264	84.33	4	
169	初中心理教师014	014	25327014261	83.67	5	
170	初中心理教师014	014	25327014245	83.33	6	
171	初中心理教师014	014	25327014256	83.33	6	
172	初中心理教师014	014	25327014249	82.67	8	
173	初中心理教师014	014	25327014257	82.33	9	
174	初中心理教师014	014	25327014248	81.33	10	
175	初中心理教师014	014	25327014247	81	11	
176	初中心理教师014	014	25327014263	80.67	12	
177	初中心理教师014	014	25327014251	79	13	
178	初中心理教师014	014	25327014254	77.67	14	
179	初中心理教师014	014	25327014265	77.67	14	
180	初中心理教师014	014	25327014259	77.33	16	
181	初中心理教师014	014	25327014246	76.33	17	
182	初中心理教师014	014	25327014255	76	18	
183	初中心理教师014	014	25327014252	75.67	19	
184	初中心理教师014	014	25327014244	75.33	20	
注：红粗线以上为进入笔试人员						

丹阳市教育局  
2025年3月30日





















































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|

































































































































































































































































|































































































































































































































































|































































































































































































































































|



























|