2025年中小学教师公开招聘

小学语文学科笔试大纲

一、考试目标与要求

1.考查考生义务教育阶段小学语文教学专业知识与能力，要求掌 握高等教育对应于小学语文学科的专业知识，以及《义务教育语文课 程标准（2022 年版）》中规定的小学语文课程内容，具备相应的语文 能力。

2.考查考生小学语文课程与教学论基本知识及其应用，要求掌握 小学语文课程与小学语文教学基础知识并能较好地应用。

二、考试范围与内容

**（一）学科专业知识**

1.现代汉语知识

(1) 汉语拼音的使用

(2) 3500 个常用汉字的识写

(3) 标点符号的使用

(4) 语法与修辞知识理解与运用(词的分类，短语的结构，单句的 成分，复句的类型，常见修辞格等)

2.古代汉语知识

(1)常用实词虚词

(2)常见固定句式

(3)基本词法(古今异义，一词多义，古今通假与词性活用等)

(4)基本句法(省略句、倒装句、判断句与被动句等)

(5)古诗词经典语段(现行统编小学语文教科书中相关篇目内容、 《义务教育语文课程标准(2022 年版)》附录 1 中“优秀诗文背诵推荐

篇目 ”及名家名篇等)

3.文学作品阅读

(1) 古今中外著名文学作品的阅读与理解(包括内容、人物、体裁、 写作手法、艺术特色、社会影响及文学史地位等)

(2) 著名儿童文学作品的分析与鉴赏（主要包括作品的开篇和结 尾艺术，角色和情节的安排，背景的设置，情感基调和色彩之间的关 系，儿童品味的赏析，作品的美学赏析或语言学赏析等）

4.写作

(1) 文字表达训练(遣词造句，谋篇布局，语段短文等写作基础能 力)

(2) 段落写作训练(逻辑思维，文字组织，中心意思等写作基本能 力)

(3) 不同文体写作训练(叙述、描写、抒情、议论与说明等常见表 达方式)

(4) 写作综合训练(写作思维，文体特征，语法规则，表现技巧等 综合能力)

**（二）学科课程与教学论及其应用**

1.小学语文课程基础知识

(1)《义务教育语文课程标准(2022 年版)》中提出的语文课程性质 与课程理念

(2)《义务教育语文课程标准(2022 年版)》中提出的语文课程目标 （核心素养内涵、总目标、学段要求）与课程内容（主题与载体形式、 内容组织与呈现方式）

(3)《义务教育语文课程标准（2022 年版）》中提出的学业质量（学 业质量内涵、学业质量描述）

(4)《义务教育语文课程标准(2022 年版)》中提出的语文课程实施

内容(教学建议、评价建议、课程资源开发与利用)

(5)《义务教育语文课程标准(2022 年版)》附录相关内容 2.小学语文教学基础知识

(1)小学语文教学相关理论

(2)小学语文常用教学方法(在学生进行识字与写字、阅读与鉴赏、 表达与交流、梳理与探究等语言实践活动时，通过引导，点拨，讲读， 演示，创设情境，任务设计等手段对学生六个语文学习任务群（ “语 言文字积累与梳理”“实用性阅读与交流”“文学性阅读与创意表达 ” “思辨性阅读与表达 ”“整本书阅读 ”“跨学科学习 ”）的学习进行 有效指导的方法。

(3)小学语文教学评价的功能、特点、种类与方式 3.小学语文课程与教学论的应用

(1)小学语文课堂教学设计

对标义务教育语文课程培养的四个核心素养，基于六个语文学习 任务群，课堂教学设计主要包括教材单元简析、学情分析、教学目标、 学习任务、教学重难点、教学准备、教学过程、板书设计等，其中教 学过程中应有情境创设、学习活动组织与指导、作业布置与评价反馈 等环节。

(2)小学语文教学案例分析与评价

① “语言文字积累与梳理 ”学习任务群教学案例分析与评价

② “实用性阅读与交流 ”学习任务群案例分析与评价

③ “文学阅读与创意表达 ”学习任务群教学案例分析与评价

④ “思辨性阅读与表达 ”学习任务群教学案例分析与评价

⑤ “整本书阅读 ”学习任务群教学案例分析与评价

⑥“跨学科学习 ”学习任务群教学案例分析与评价

三、考试形式与试卷结构

1．考试形式：闭卷、笔试。

2．考试时间90分钟，试卷分值120分。

3．主要题型：选择题、填空题、简答题、阅读与写作、教学案例 分析、教学片段设计等。

4．内容比例：学科专业知识部分约占 70﹪ , 学科课程与教学论及 应用部分约占 30﹪。